

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Первомайская гимназия им. С.Багамаева»
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)
(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Первомайская гимназия им. С.Багамаева»
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 4 от « 02 » февраля 2015 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 4 от « 17 » марта 2015 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Первомайская гимназия им. С.Багамаева»
(наименование в соответствии с уставом)

создано в 2012 году по постановлению № 203 администрации МР «Каякентский район» от 23.08.2012г.
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) _____

Учредитель (и): Администрация МР «Каякентский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование. нет

Юридический адрес: 368552, Республика Дагестан, МР «Каякентский район»,

МО «с.Первомайское», ул. Ленина, 74

Фактический адрес: 368552, Республика Дагестан, МР «Каякентский район»,

МО «с.Первомайское», ул. Ленина, 74

ИНН: 015012688 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 04.05.2006г.)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

серия 05 № 002727885

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным

постановлением Главы МР «Каякентский район» № 203 от 02.09.2012г.

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия 05Л01 №0001352 от «13» декабря 2013года, выданной Министерством

(серия, № лицензии)

образования и науки Республики Дагестан на срок действия до бессрочно на право

(кем)

ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. начальное общее образование;

2. основное общее образование;

3. среднее общее образование;

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации

серия 05А01 №0000341 от «25» декабря 2013года, выданной Министерством образования и науки

(серия, № лицензии)

(кем)

Республики Дагестан на срок действия до «29» марта 2015г.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (__ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.										
1-ые	3	76	3	76	-	-	-	-	-	-
2-ые	3	69	3	69	-	-	-	-	-	-
3-ые	3	64	3	64	-	-	-	-	-	-
4-ые	3	58	3	58	-	-	-	-	-	-
5-ые	3	70	3	70	-	-	-	-	-	-
6-ые	4	77	3	57	1	20	-	-	-	-
7-ые	4	70	4	70	-	-	-	-	-	-
8-ые	3	56	3	56	-	-	-	-	-	-
9-ые	3	64	3	64	-	-	-	-	-	-
10-ые	2	43	-	-	-	-	2	43	-	-
11-ые	3	59	-	-	-	-	3	59	-	-
12-е	1	5	1	5	-	-	-	-	-	-
Итого	35									

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 22 учащихся;
- 5 - 7 - 20 учащихся;
- 8 - 9 - 20 учащихся;
- 10 - 11 - 20 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе: 1- 4 классы – 1 кл. – I смена, 2 – 4 кл. – II смена;
 в основной школе 5-9 классы – I смена;
 в средней школе 10-11 классы – I смена

При описании режима работы указать:

- начало занятий в I смене – 8:00 и окончание занятий в I смене – 13:20, продолжительность урока – 35-45 мин;
- начало занятий во II смене – 13:05 и окончание занятий в II смене 17:20, продолжительность урока – 45 минут;
- В осенне – зимний период, согласно Уставу гимназии продолжительность урока – 40 мин;
- Время проведения кружков по 1-2 часа в неделю.

Время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций по 1 – 2 часа в неделю.

№ п/п	Наименование кружка						
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1.	«Юный лингвист»		15:00				
2.	«Соколенок»		15:00				
3.	«Увлекательный английский»		15:00				
4.	«Эрудит»			15:00			
5.	«Юный натуралист»			15:00			
6.	«Юный географ»			15:00			
7.	«Занимательная химия»			15:00			
8.	«Народный промысли»			15:00			
9.	«Рукодельница»			15:00			

10.	«Программирование»			15:00			
11.	«Физика вокруг нас»			15:00			
12.	«В лабиринте закона»		15:00				
13.	«Истоки», «Память сердца»		15:00				
14.	«Счастливое детство»	15:00			15:00		
15.	«В мире прекрасного»		15:00				

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	+
Очно-заочная (вечерняя)	+
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Ахмедов Али Магомедович	Высшая
Заместитель директора по УВР	Алиева Р.Г.	Высшая
Заместитель директора по УВР	Ахмедова Н.А.	-
Заместитель директора по ВР	Магомедов М.К.	Высшая
Заместитель директора по НМР	Магомедова Х.Д.	Высшая
Заместитель директора по безопасности	Надирбеков Д.Г.	-
Заместитель директора по ИКТ	Рамазанов М.Р.	-
Руководители структурных подразделений (указать должности)		

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		83	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		6	7,2
Наличие вакансий (указать должности):			
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	68	75,9
	со средним профессиональным образованием	14	16,9
	с общим средним образованием	1	1,2
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет			
Имеют квалификационную категорию	Всего	83	100
	Высшую	16	19,3
	Первую	40	48,2
	Соответствие	27	32,5
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1	1,2
	от 30 до 45 лет	44	53

	от 45 до 60 лет	38	45,8
	выше 60 лет		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	79	95,2
	Социальный педагог	1	1,2
	Учитель-логопед	1	1,2
	Педагог-психолог	1	1,2
	Педагог-организатор	-	
	Старший вожатый	1	1,2
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
Другие должности (указать наименование)		-	-
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	1	1,2
	от 5-10 лет	6	7,2
	от 10 лет и более	76	91,6
Имеют учёную степень			
Имеют почётные звания		6	7,2
Имеют государственные и ведомственные награды			

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
			авторские
			экспериментальные

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы,
- ✓ образовательные программы углубленного обучения,

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

Характеристика образовательных программ

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. обеспеч.
<i>начальное общее образование</i>					
1 класс					
Букварь, 1-2ч., 1 класс, рабочая программа	М.С.Соловейчик	Издательство «Ассоциация 21век», 2011		Рекомендован Министерством Образ-я и науки РФ	
Программа ОУ Русский язык 1 класс	Т.Г.Рамзаев	Издательство «Дрофа», 2010		Рекомендован Министерством Образ-я и науки РФ	Рабочая тетрадь
Литературное чтение (в 2х частях) 1-й класс	Г.С.Меркин	Издательство «Русское слово», 2011		Рекомендован Министерством Образ-я и науки РФ	
Математика (в 2х частях), 1-й класс рабоч.програм.	Б.П.Гейдман	Издательство «Русское слово», 2011		Рекомендован Министерством Образ-я и науки РФ	
Музыка (в 2х частях) 1-й класс	Д.А.Рытов	Издательство «Русское слово», 2011		Рекомендован Министерством Образ-я и науки РФ	Мультимед-е приложения (диск)
Изобразительное искусство 1-й класс	Л.Г.Савинкова	Издательство «Русское слово», 2011		Рекомендован Министерством Образ-я и науки РФ	
Физическая культура 1-2 класс	В.Я.Баярышников	Издательство «Русское слово», 2011		Рекомендован Министерством Образ-я и науки РФ	
Технология 1-й класс	Н.М.Коньшева	Издательство «Ассоциация 21век», 2011		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Окружающий мир 1-й класс рабочая программ	В.А.Самкова	Издательство «Русское слово», 2011		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Азбука (родн.яз.) 1 класс. Рабочая программа	А.А.Абдусаламов	Издательство «Дрофа» 2010		Утверждено Министерством обро-я и наук РД	
2 класс					
Программа ОУ Русский язык (в 2х частях)	Т.Г.Рамзаев	Издательство «Дрофа», 2010		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Литературное чтение (в 2х частях) 2-й класс	Г.С.Меркин	Издательство «Русское слово», 2012		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Математика (в 2х частях) 2й класс рабочая программа	Б.П. Гейдман	Издательство «Русское слово», 2012		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Окружающий мир (в 2х частях) 2й класс	В.А.Самкова	Издательство «Русское слово», 2012		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Изобразительное искусство 2-й класс	А.Г.Савинкова	Издательство «Русское слово», 2012		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	

Музыка 2-й класс	Д.А.Рыгов	Издательство «Русское слово», 2012		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	Мультимед ийное приложение (диск)
Технология 2-й класс	Н.М.Коньшева	Издательство «Ассоциация 21 век», 2012		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Родной язык (дарган мез) 2й класс	М-С.М.Мусаев	Издательство г.Махачкала «Педагогика» 2011		Утверждено министерством обр-я и науки РД	
Родная литература 2-й класс	М-С.М.Мусаев	Издательство г.Махачкала «Педагогика» 2011		Утверждено министерством обр-я и науки РД	
Иностранный язык (Английский язык) 2-й класс	Ю.А.Комарова	Издательство «Русское слово» 2012		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	Мультимед ийное приложение (диск)
Физическая культура 2-й класс	В.Я.Боярышников	Издательство «Русское слово» 2012		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
3 класс					
Программа Русский язык 3й класс	Т.Г.Рамзаев	Издательство «Дрофа», 2004		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Литературное чтение (в 2х частях) 3-й класс	Г.С.Меркин	Издательство «Русское слово», 2013		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Родной язык (дарган мез) 3-й класс	М.С.Мусаев	Издательство «НИИ педагогика» 2013		Утверждено министерством обр-я и науки РД	
Книга для чтения (на даргинском языке) 3-й класс	М.С.Мусаев	Издательство «НИИ педагогика» 2004		Утверждено министерством обр-я и науки РД	
Математика (в 2х частях) программа ОУ 3-й класс	Б.П.Гейдман	Издательство «Русское слово», 2013		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Окружающий мир (в 2х частях) 3й класс	В.А.Самкова	Издательство «Русское слово», 2013		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Изобразительное искусство 3-й класс	Л.Г.Савинкова	Издательство «Русское слово», 2013		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Музыка 3-й класс	Д.А.Рыгов	Издательство «Русское слово», 2013		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	Мультимед ийное приложение (диск)
Технология 3-й класс	М.Н.Коньшева	Издательство «Ассоциация 21 век», 2013		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Физическая культура 3-4 класс	В.Я.Боярышников	Издательство «Русское слов», 2013		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Иностранный язык (англ. яз.) 3 класс	Ю.А.Комарова	Издательство «Русское слово», 2013		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	Мультимед ийное приложение (диск)
4 класс					
Математика программа ОУ (в 2х частях) 4 класс	М.И. Моро	г.Москва «Просвещение» 2011г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	

Родной язык (дарган мез) 4-й класс	А.И.Ахмедов	г.Махачкала Изд.НИИ педагог. 2006		Утверждено Минист-м образования, науки и молодежи. политики. Р.Д.	
Книга для чтения (на даргинском языке) 3-й класс	А.И.Ахмедов	г.Махачкала Изд.НИИ педагог. 2006г		Утверждено министерством обр-я и науки РД	
Окружающий мир 4 класс	А.А.Плешаков	г.Москва «Просвещение» 2014г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РД	
Программа Русский язык 4кл	Т.Г.Рамзаев, В.П.Канакина	Издательство «Дрофа», 2002 Издательство «Просвещение» 2014г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Литературное чтение 4кл.	Л.Ф.Климанова	Издательство «Просвещение» 2014г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Основы светской этики 4-5 класс	А.Я.Данилюк	г.Москва «Просвещение» 2012г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РФ	
Культура и традиции народов Дагестана 4 класс	Ш.А.Мирзоев	г.Махачкала «Лотос» 2006г.		Утвержден министерством обр-я и науки Дагестана	
Иностранный язык (англ.яз.) 4 класс	Ю.А.Комарова	Издательство «Русское слово» 2014г.		Рекомендован Минист-м Образ-я и науки РД	Мультимед ийное приложение (диск)

основное общее образование

5 класс

Русский язык 5 класс	С.Д.Ашурова; Ладыженская	г.Санкт-Петербург «Печатный двор» 2002г.; Москва Издательство «Просвещение» 2014г.		МОН РФ	
Русская литература 5 класс	М.Г.Ахметзянов; М.В.Черкезова	Санкт-Петербург; 1997г. г.Москва Издательство «Дрофа», 2010		МОН РФ	
Родной язык для 5-11 классов.	М.М.Мусаев	Махачкала «Издательство НИИ педагогике » 2008		МОН РД	
Родная литература для 5-11 классов	М.М.Мусаев	Махачкала «Издательство НИИ педагогике » 2008		МОН РД	
Математика 5 класс	Н.А.Виленкин	Москва 2002		МОН РФ	
Иностранный язык (англ. яз.),	В.П.Кузовлев	Москва «Просвещение» 2010г.		МОН РФ	
История Древнего мира Программа «Всеобщая история 5-9 кл.»	Ф.А.Михайловски й	г.Москва Издательство «Русское слово», 2008г.		МОН РФ	
Природоведение	А.А. Плешаков	г.Москва Дрофа 2002г.		МОН РФ	Мультимед ийные приложения (диск)

Вокруг тебя-мир	В.Ю.Выборнова	г.Москва Дрофа 2001г.		МОН РД	
История древнего мира	Е.В.Саплин	Москва Издательство «Дрофа» 2001г.		МОН РФ	
6 класс					
Русский язык 6 класс	С.Д.Ашурова; В.В.Бабайцев; М.Т.Баранов	г.Санкт-Петербург Просвещение 2003;; Москва Издательство «Просвещение» 2013г.		МОН РФ	
Русская литература 6 класс	М.В.Черкезова	г.Санкт-Петербург «Печатный двор» 2001г.		МОН РФ	
Родной язык 6 класс	Б.С.Сулейманов	Махачкала «Издательство НИИ педагогике » 2002		МОН РД	
Родная литература 6 класс	Б.А.Алибеков	Махачкала «Издательство НИИ педагогике » 2008		МОН РД	
История средних веков бкласс	М.Ю.Брандт; М.А.Бойцов	Москва «Дрофа» 2001г.; Москва «Просвещение» 2007г.		МОН РФ	
Математика 6 класс	Н.А.Виленкин	Москва Просвещение 2000г.		МОН РФ	
География 6 класс	Т.П.Герасимова	г.Москва Издательство «Дрофа», 2007		МОН РФ	Мультимедийные приложения (диск)
Биология 6 класс	Н.И. Сонин	г.Москва Издательство Дрофа 2002г.		МОН РФ	Мультимедийные приложения (диск)
История России 6 класс	Г.В.Черникова	г.Москва Издательство Дрофа 2001г.		МОН РФ	
Иностранный язык (англ. яз.) 6 класс	В.П.Кузовлев	Москва «Просвещение» 2007г.		МОН РФ	
Обществознание 6 класс	А.И.Кравченко	г.Москва Русское слово 2009		МОН РФ	
Вокруг тебя мир 6 класс	В.Ю.Выборнова	Москва «Дрофа» 2002г.		МОН РФ	
7 класс					
Русский язык 7 класс	С.Д.Ашурова; М.Т.Баранов	г.Санкт-Петербург «Просвещение» 2002г.; Москва «Просвещение» 2014г.		МОН РФ	
Русская литература 7 класс	Е.В.Ефремова	г.Санкт-Петербург «Просвещение» 2001г.		МОН РФ	
Родной язык 7 класс	Б.В.Сулейманов	Махачкала «Издательство НИИ педагогике » 2002		МОН РД	
Родная литература 7 класс	Р.М.Магомедов	Махачкала «Издательство НИИ педагогике » 2005		МОН РД	
Новая история 7 класс	А.Я.Юдовская	г.Москва «Просвещение» 2000г.		МОН РФ	

История России 7 класс	Т.В.Черникова; С.В.Пчелов	г.Москва «Дрофа» 2001; Москва «Русское слово» 2004г.		МОН РФ	
Биология 7класс	Н.И.Сонин	г.Москва Дрофа 2003г.		МОН РФ	Мультимедийные приложения (диск)
География 7 класс	В.А.Коринская	г.Москва Дрофа 2002г.		МОН РФ	Мультимедийные приложения (диск)
Физика 7 класс	С.В. Громов	г.Москва «Просвещение» 2005г.		МОН РФ	Мультимедийные приложения (диск)
Алгебра 7 класс	Ю.Н.Теляковский	г.Москва «Просвещение» 2000г.		МОН РФ	
Геометрия, Программа курса «Геометрия 7-9 класс»	Л.С.Атанасян	г.Москва «Просвещение» 1994г.		МОН РФ	
Иностранный язык (англ. яз.) 7 класс	В.П.Кузовлев	г.Москва «Просвещение» 2007г.		МОН РФ	
Обществознание, Программа «Обществознание 5-9 кл.»	А.И.Кравченко	г.Москва «Русское слово» 2009г.		МОН РФ	
Музыка, Программа по музыке для общеобразовательных школ 5-7 кл.	Д. Кобалевского	г.Москва «Просвещение» 2001		МОН РФ	
Всеобщая история 7 класс	О.В.Дмитриева	г.Москва «Русское слово» 2010		МОН РФ	
8 класс					
Русский язык 8 класс	Р.Б.Сабаткоев; Л.А.Тростенцова	С.Петербург «Просвещение» 2001г.; г.Москва «Просвещение» 2014г.		МОН РФ	
Русская литература 8 класс	В.Н.Жанаева	г.Санкт-Петербург «Просвещение» 2001г.		МОН РФ	
Родной язык 8 класс	М.М.Мусаев	Махачкала «Издательство НИИ педагогики » 2005		МОН РД	
Родная литература 8 класс	М.М.Мусаев	Махачкала «Издательство НИИ педагогики » 2002		МОН РД	
География 8 класс	И.Н.Барина	г.Москва Дрофа 2008г.		МОН РФ	Мультимедийные приложения (диск)
Алгебра 8 класс	Ю.Н.Макарычев	г.Москва «Просвещение» 2000		МОН РФ	
Химия 8 класс	О.С.Габриелян	г.Москва Дрофа 2002г.		МОН РФ	Мультимедийные приложения (диск)

Физика 8 класс	С.В. Громов	г.Москва «Просвещение» 2007г.		МОН РФ	Мультимедийные приложения (диск)
История Дагестана 8 класс	Р.М. Магомедов	Махачкала «Издательство НИИ педагогики » 2002		МОН РД	
История России 8 класс	А.Н.Боханов; П.Н.Зырянов	г.Москва «Русское слова» 2004г.; Москва «Просвещение» 2000г.		МОН РФ	
Новая история 8 класс	А.Я.Юдовская	Москва «Просвещение» 2000г.		МОН РФ	
Биология 8 класс	Н.И. Сонин	г.Москва Дрофа 2001г.		МОН РФ	Мультимедийные приложения (диск)
ОБЖ 8 класс	С.Н.Вангородский	г.Москва Дрофа 2008г.		МОН РФ	
Английский язык 8 класс	В.П.Кузовлев	г.Москва «Просвещение» 2007г.		МОН РФ	
Геометрия, программа курса «Геометрия для 7-9 классов»	Л.С.Атанасян	г.Москва «Просвещение» 1994г.		МОН РФ	
Информатика 8 класс	И.Г.Семакин	г.Москва «Бином» 2012г.		МОН РФ	
КТНД, программа по культуре и традиции народов Дагестан для 8-9 классов.	Х.Г.Магомедсалихов	Махачкала «Лотос » 2009г.		МОН РД	
Всеобщая история 8 кл.	Н.В.Загладин	г.Москва «Русское слова» 2010г.		МОН РФ	
Обществознание 8класс	А.И.Кравченко	г.Москва «Русское слова» 2010г.		МОН РФ	
9 класс					
Русский язык 9 класс	Р.Б.Саботкоев; Л.А.Тростенцова	г.Санкт-Петербург «Просвещение» 2002г.; Москва «Просвещение» 2014г.		МОН РФ	
Русская литература 9 класс	М.В.Черкезова	Москва «Дрофа» 2010г.		МОН РФ	
Родной язык 9 класс	М.М.Мусаев	Махачкала «Издательство НИИ педагогики » 2003г.		МОН РД	
Родная литература 9 класс	Б.Ж.Юсупов	Махачкала «Издательство НИИ педагогики » 2003г.		МОН РД	
Алгебра 9 класс	Ю.Н.Макарычев	г.Москва «Просвещение» 2003г.		МОН РФ	
Геометрия программа «Геометрия 7-9 класс»	Л.С.Атанасян	г.Москва «Просвещение» 1994г.		МОН РФ	

Физика 9 класс	С.В. Громов	г.Москва «Просвещение» 2002г.		МОН РФ	Мультимедийные приложения (диск)
Химия 9 класс	О.С.Габриелян	г.Москва «Дрофа» 2002г.		МОН РФ	Мультимедийные приложения (диск)
Биология 9 класс	С.Г.Мамонтов	г.Москва Дрофа 2002г.		МОН РФ	Мультимедийные приложения (диск)
История России XX в., 9 класс	А.А. Данилов	г.Москва «Просвещение» 2002г.		МОН РФ	
Новейшая история зарубежных стран 9 класс	Н.В.Загладин	г.Москва «Русское слово» 2007г.		МОН РФ	
Английский язык 9 класс	В.П.Кузовлев	г.Москва «Просвещение» 2007г.		МОН РФ	
КТНД, программа по культуре и традиции народов Дагестана 8-9 классов	Х.Г. Магомедсалихов	Махачкала «Издательский дом Эпоха» 2009г.		МОН РД	
Обществознание 9 класс	А.И.Кравченко	г.Москва «Русское слово» 2010г.		МОН РФ	
География Дагестана 9 класс	К.И.Пашаев	Махачкала «Издательский дом Эпоха» 2009г.		МОН РФ	
ОБЖ 9 класс	В.Н.Латчук	Москва «Дрофа» 2002г.		МОН РФ	
Информатика 9 класс	И.Г.Семакин	г.Москва Бином 2012г.		МОН РФ	
<i>среднее (полное) общее образование</i>					
10 класс					
Русский язык 10 класс	Н.Г.Гольцова	г.Москва «Русское слово» 2013г.		МОН РФ	
Русская литература (в 2-х частях) 10 класс	Н.С.Русина	г.Санкт-Петербург «Просвещение» 2002г.		МОН РФ	
Родной язык 10 класс	А.А.Абдусаламов	Махачкала «Издательство НИИ педагогике » 2012г.		МОН РД	
Родная литература 10 класс	Б.Г.Алибеков	Махачкала «Издательство НИИ педагогике » 2012г.		МОН РД	
Литература народов Дагестана 10 класс	З.А.Магомедов	Махачкала «Издательство НИИ педагогике » 2006г.		МОН РД	
Английский язык 10-11класс	В.П.Кузовлев	г.Москва «Просвещение» 2004г.		МОН РФ	
Алгебра и начала анализа 10-11 класс	А.Н.Колмагоров	г.Москва «Просвещение» 2000г.		МОН РФ	
Геометрия 10-11класс	Л.С.Атанасян	г.Москва «Просвещение» 2000г.		МОН РФ	

Информатика и ИКТ 10-11 класс	И.Г.Семакин	г.Москва Бином 2009г.		МОН РФ	
История России 10 класс	А.Н.Сахаров	г.Москва «Просвещение» 2003г.		МОН РФ	
Всеобщая история 10 класс	Н.В.Загладин	Москва «Русское слово» 2010г.		МОН РФ	
КТНД 10-11 класс	Т.Г.Саидов	Махачкала «Издательство НИИ педагогике » 2009г.		МОН РД	
Обществознание, программа «обществознание 10- 11кл»	А.И.Кравченко	г.Москва «Русское слово» 2013г.		МОН РФ	
Физика 10 класс	С.В. Громов	г.Москва «Просвещение» 2003г.		МОН РФ	Мультимедийные приложения (диск)
Химия 10 класс	О.С.Габриелян	г.Москва «Дрофа» 2006г.		МОН РФ	Мультимедийные приложения (диск)
Биология 10-11 класс	В.Б. Захаров	г.Москва Дрофа 2005г.		МОН РФ	Мультимедийные приложения (диск)
География 10 класс	В.П.Максаковский	г.Москва «Просвещение» 2003г.		МОН РФ	Мультимедийные приложения (диск)
ОБЖ 10 класс	В.Н.Латчук	г.Москва Дрофа 2001г.		МОН РФ	
11 класс					
Русский язык 11 класс	Н.А. Гольцова	г.Москва «Русское слово» 2013г.		МОН РФ	
Русская литература (в 2-х частях) 11 класс	С.К. Бирюкова	г.Санкт-Петербург «Просвещение» 2003г.		МОН РФ	
Родной язык 11 класс	А.А.Абдусаламов	Махачкала «Издательство НИИ педагогике » 2012г.		МОН РД	
Дагестанская литература 11 класс	М.Б.Магомедов	Махачкала «Издательство НИИ педагогике » 2013г.		МОН РД	
Английский язык 10-11 классы	В.П.Кузовлев	г.Москва «Просвещение» 2004г.		МОН РФ	
Алгебра и начала анализа 10-11 класс	А.Н. Колмогоров	г.Москва Просвещение 2000г.		МОН РФ	
Геометрия 10-11 класс	Л.С.Атанасян	г.Москва «Просвещение» 2000г.		МОН РФ	
Информатика и ИКТ 10-11 класс	И.Г.Семакин	г.Москва Бином 2009г.		МОН РФ	
История Отечества 11 класс	Загладин Н.В.	г.Москва Русское слово 2004		МОН РФ	

Обществознание 10-11 класс	Кравченко А.И.	г.Москва Русское слово 2004г.		МОН РФ	
Культура и традиции народов Дагестана 10-11 класс	Т.Г.Саидов	Махачкала «Издательство НИИ педагогике » 2009г.		МОН РД	
География 11 класс	В.П.Максаковский	г.Москва «Просвещение» 2003г.		МОН РФ	
Биология 10-11 класс	В.Б. Захаров	г.Москва Дрофа 2005г.		МОН РФ	Мультимедийные приложения (диск)
Физика 11 класс	С.В. Громов	г.Москва Просвещение 2001г.		МОН РФ	Мультимедийные приложения (диск)
Химия 11 класс	О.С.Габриелян	г.Москва Дрофа 2001г.		МОН РФ	Мультимедийные приложения (диск)
ОБЖ 11 класс	Латчук В.Н.	г.Москва Дрофа 2005г.		МОН РФ	

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2011-2012 учебный год				2012-2013 учебный год				2013-2014 учебный год						
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу				
			чел.	%		чел.	%		чел.	%		чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русск.яз.	265	265	100	183	91	270	270	100	165	80	265	265	100	142	73
2	Русск.чт.	265	265	100	185	92	270	270	100	181	87	265	265	100	174	90
3	Матем.	265	265	100	158	78	270	270	100	158	76	265	265	100	131	68
4	Родн.яз.	265	265	100	165	82	270	270	100	161	78	265	265	100	140	72
5	Родн.чт.	265	265	100	149	74	270	270	100	175	85	265	265	100	165	85
6	Окруж. мир	265	265	100	168	83	270	270	100	162	78	265	265	100	148	76
7	ИЗО	265	265	100	202	100	270	270	100	207	100	265	265	100	194	100
8	Технология	265	265	100	202	100	270	270	100	206	99,5	265	265	100	194	100
9	Музыка	265	265	100	202	100	270	270	100	204	98,5	265	265	100	187	96
10	Физ-ра	261	261	100	200	99	270	270	100	198	96	265	265	100	189	97
11	КТНД	70	70	100	61	87	76	76	100	61	80	74	74	100	56	76
12	Англ.яз.	-	-	-	-	-	-	63	63	44	70	120	120	100	90	75

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2011-2012 учебный год						2012-2013 учебный год						2013-2014 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	русский язык	340	340	100	138	40,6	333	333	100	135	40,5	328	328	100	132	40,2			
2	русская литература	340	340	100	193	56,8	333	333	100	197	59,2	328	328	100	178	54,3			
3	родной язык	340	340	100	181	53,2	333	333	100	166	49,8	328	328	100	160	48,8			
4	родная литература	340	340	100	191	56,2	333	333	100	192	57,7	328	328	100	201	61,3			
5	алгебра	340	340	100	156	45,9	333	333	100	138	41,4	328	328	100	131	39,9			
6	геометр.	219	219	100	73	21,5	203	203	100	80	24	176	176	100	81	24,7			
7	история	340	340	100	179	52,6	333	333	100	177	53,2	328	328	100	165	50,3			
8	обществознание	285	285	100	145	42,6	259	259	100	132	39,6	250	250	100	152	46,3			
9	география	285	285	100	163	47,9	259	259	100	164	49,2	250	250	100	155	47,3			
10	биология	285	285	100	155	45,6	259	259	100	154	46,2	250	250	100	163	49,7			
11	физика	219	219	100	94	27,6	203	203	100	99	29,7	176	176	100	93	28,4			
12	музыка	185	185	100	146	42,9	195	195	100	148	44,4	207	207	100	145	44,2			
13	ИЗО	185	185	100	155	45,6	195	195	100	148	44,4	207	207	100	133	40,5			
14	физическая культура	340	340	100	273	80,3	333	333	100	268	80,5	328	328	100	275	83,8			
15	английский язык	340	340	100	166	48,8	333	333	100	171	51,4	328	328	100	180	54,9			
16	технология	260	260	100	174	51,2	257	257	100	172	51,7	274	274	100	159	48,5			
17	природоведение	55	55	100	42	12,4	74	74	100	36	10,8	78	78	100	41	12,5			
18	История Дагестана	155	155	100	68	20	138	138	100	60	18	117	117	100	82	25			
19	КТНД	155	155	100	73	21,5	138	138	100	70	21	117	117	100	92	28			
20	химия	155	155	100	46	40,6	138	138	100	57	40,5	117	114	97,4	62	40,2			
21	ОБЖ	75	75	100	36	56,8	62	62	100	38	59,2	63	63	100	50	54,3			
22	информатика	155	155	100	62	53,2	138	138	100	84	49,8	117	117	100	104	48,8			

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2011-2012 учебный год						2012-2013 учебный год						2013-2014 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	русский язык	122	122	100	49	40,2	108	108	100	50	46,3	109	105	96,3	47	43,1			
2	русская литература	122	122	100	63	51,6	108	108	100	56	51,9	109	109	100	57	52,3			
3	родной язык	122	122	100	48	39,3	108	108	100	45	41,7	109	109	100	46	42,2			
4	родная литература	122	122	100	57	46,7	108	108	100	62	57,4	109	109	100	65	59,6			
5	алгебра	122	122	100	32	26,2	108	108	100	41	38	109	105	96,3	34	31,2			
6	геометрия	122	122	100	35	28,7	108	108	100	46	42,6	109	109	100	41	37,6			
7	история	122	122	100	52	42,6	108	108	100	50	46,3	109	109	100	63	57,8			
8	обществознание	122	122	100	48	39,3	108	108	100	50	46,3	109	109	100	50	45,9			
9	география	122	122	100	67	54,9	108	108	100	68	63	109	109	100	52	47,7			
10	биология	122	122	100	54	44,3	108	108	100	56	51,9	109	109	100	46	42,2			
11	физика	122	122	100	35	28,7	108	108	100	30	27,8	109	109	100	45	41,3			

12	физическая культура	122	122	100	82	67,2	108	108	100	88	81,5	109	109	100	93	85,3
13	английский язык	122	122	100	57	46,7	108	108	100	56	51,9	109	109	100	34	31,2
14	химия	122	122	100	39	32	108	108	100	51	47,2	109	109	100	50	45,9
15	История Дагестана	122	122	100	60	49,2	108	108	100	57	52,8	109	109	100	68	62,4
16	технология	122	122	100	90	73,8	108	108	100	89	82,4	109	109	100	93	85,3
17	КТНД	122	122	100	79	64,8	108	108	100	84	77,8	109	109	100	71	65,1
18	информатика	122	122	100	61	50	108	108	100	68	63	109	109	100	73	67
19	ОБЖ	122	122	100	85	69,7	108	108	100	88	81,5	109	109	100	81	74,3

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. Устные экзамены по билетам:			
-биология	80	76	-
-родной язык и литература	80	76	-
-география	80	76	-
2. Письменные экзамены:			
-русский язык			-
-математика	80	76	-
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):			
-			
-			
4. ГИА (тестирование):			
Русский язык	80	76	57
Математика			57
5. Собеседование:			
-			

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

2011-2012 уч.г.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	67	67	100	32	42,3	2		65	
2	Математика	67	67	100	27	34,2	-	-	67	10
3	История	67	9	13,4	11	66,1	-	-	9	100
4	Биология	67	26	38,8	11	58,9	1	3,8	25	96,2
5	Физика	67	8	11,9	20	52,1	1	12,5	7	87,5
6	Обществознание	67	11	16,4	43	69	-	-	11	100
7	География	67	2	3	42	47,5	-	-	2	100
8	Химия	67	7	10,4	20	60,8	2	28,6	5	71,4

2012-2013 уч.г.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	55	55	100	38	44,7	-	-	55	100
2	Математика	55	55	100	27	38,9	-	-	55	100
3	История	55	15	27,3	54	57,2	3	20	12	80
4	Биология	55	20	36,4	42	63,8	4	20	16	80
5	Физика	55	7	12,7	23	39,7	2	28,6	5	71,4
6	Обществознание	55	22	40	34	50,5	6	27,3	16	72,7
7	Химия	55	11	20	54	48,5	4	36,4	7	63,6
8	Английский язык	55	2	3,6	35	40	-	-	2	100
9	Информатика	55	1	1,8	78	78	-	-	1	100

2013-2014 уч.г.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	50	49	98	21	30,2	3	6,1	46	93,9
2	Математика	50	49	98	18	25,3	4	8,1	45	91,8
3	История	50	13	26	30	40,5	10	-	3	23,1
4	Биология	50	15	30	28	50,2	9	6,2	6	40
5	Физика	50	8	16	29	44,6	5	-	3	37,5
6	Обществознание	50	20	40	34	50,3	11	-	9	45
7	География	50	1	2	40	40	-	-	1	100
8	Химия	50	8	16	28	46,7	4	-	4	50

4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
2012 г.		2013 г.		2014 г.		2012 г.		2013 г.		2014 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	6	4	7,3	4	8,2	1	1,5	6	9	-	-

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2011-2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012-2013	-	-	-	1	0,2	1	-	-	1	0,14	1
2013-2014	2	0,75	-	3	0,68	3	-	-	5	0,71	3

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполнило работу			
1	4	Русский язык	58	56	4	90,7	71
2	4	Математика	58	56	3,6	89,6	63,3
3	9	Русский язык	64	60	3,2	87	41
4	9	Обществознание	64	62	3,1	85,4	44,3
5	11	Математика	59	56	3,2	82,1	40,2
6	11	История	59	57	3,4	91,2	44,4

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2013-2014 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	170	170	100
2	Литературное чтение	170	170	100
3	Родной язык	35	35	100
4	Родной чтение	70	70	100
5	Математика	140	140	100
6	КТНД	35	35	100
7	Окружающий мир	35	35	100
8	ИЗО	35	34	97,1
9	Физическая культура	105	102	97,1
10	Технология	35	35	100
11	ОРКСЭ	35	35	100
12	Музыка	35	35	100
	Итого	900	896	99,6

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	136	136	100
2	Русская литература	102	102	100
3	Родной язык	34	34	100
4	Родная литература	34	34	100
5	Алгебра	102	102	100
6	Геометрия	68	68	100
7	Физика	68	68	100

8	Химия	68	68	100
9	История	68	68	100
10	История Дагестана	34	34	100
11	Обществознание	68	68	100
12	КТНД	34	34	100
13	Физкультура	102	102	100
14	География	51	51	100
15	География Дагестана	17	17	100
16	Биология	68	68	100
17	Английский язык	102	102	100
18	Информатика и ИКТ	68	68	100
	Итого	1224	1224	100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	102	100
2	Русская литература	136	136	100
3	Родной язык	34	34	100
4	Дагестанская литература	68	68	100
5	Алгебра	102	102	100
6	Геометрия	68	68	100
7	Физика	68	68	100
8	Химия	68	68	100
9	История	68	68	100
10	История Дагестана	34	34	100
11	Обществознание	102	102	100
12	КТНД	34	34	100
13	Физкультура	102	102	100
14	География	34	34	100
15	Биология	34	34	100
16	ОБЖ	34	34	100
17	Иностранный язык (английский)	102	102	100
18	Информатика и ИКТ	34	34	100
19	Технология	34	34	100
	Итого	1224	1224	100

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.

6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – 4,5 %.

6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:

Класс	Профиль	Учебные предметы		Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
		Предмет	Количество часов	

6 а	гуманитарный	1. Русский язык	7	7
-----	--------------	-----------------	---	---

6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).

Уровень (ступень) образования	Предмет углублённого (профильного) изучения	СОУ (на момент самообследования)
Основное общее образование	Русский язык	100
	Обществознание	100
Среднее (полное) общее образование	Русский язык	100
	Литература	100
	Обществознание	100

6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – 100%.

6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося

7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2011 - 2012 учебный год	19	2	-	1
2012 - 2013 учебный год	28	4	-	1
2013 - 2014 учебный год	34	-	-	3
Итого:	81	6	-	5

8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1.Художественно эстетическая	Русский язык	1	1а	26	Чупанова Э.С.

2. Научно-познавательное	Русский язык	1	1б	25	Джамалудинова Н.З.
3. Общеинтеллектуальное	Русский язык	1	1в	25	Дарчинова Г.К.
4. Научно-познавательное	Математика	1	2а	22	Мургузалиева Р.Ч.
5. Общеинтеллектуальное	Математика	1	2б	26	Ашаханова М.Р.
6. Научно-познавательное	Математика	1	2в	22	Гасанова П.Г.
7. Научно-познавательное	Математика	1	3а	22	Джалилова З.А.
8. Научно-познавательное	Математика	1	3б	22	Юсупова Б.А.
9. Научно-познавательное	Математика	1	3в	20	Чапаева П.М.
10. Художественно-эстетическая		1	4а	20	Алиева К.Р.
11. Спортивно-оздоровительная	Физкультура	1	4б	22	Алибекова С.С.
12. Научно-познавательное	Математика	1	4в	16	Залкипова С.Т.
13. Научно-познавательное	Информатика	3	3-е классы	32	Рамазанов М.Р.
15. Научно-познавательное	Информатика	6	2-е и 4-е классы	54	Алимов А.А.

9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.				
2.				
3 и т.д.				

10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность).

Концепция воспитательной работы построена с таким расчетом, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Основной объект работы - ребенок - в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психологически, нравственно. Ему необходимо обеспечить социализацию личности.

Все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом. Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

В соответствии с концепцией осуществления воспитательной работы реализуются:

Программы и Законы РФ:

-«Об образовании»;

-Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-20 г.г.»;

- Государственная программа «Развитие воспитания детей в РФ до 2020 года»;

-Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

-Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (Развитие образования);

-Концепция развития образования РФ до 2020 года;

-Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности ОУ.....

-Национальная доктрина образования в РФ

-ФЗ РФ от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

и разработаны **Локальные акты:**

- годовой план воспитательной работы;

- План работы гимназии и социума;

-Программы: «Подросток», «Внимание, дети!»;

- «Семья и школа»
- «Гимназия- территория здоровья»;
- «Профилактика наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних «Остановись, ПОДУМАЙ!»»;
- «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через ЗОЖ»;
- «Гражданско-патриотическое воспитание в гимназии»;
- «Развитие национальных отношений в РД»;
- «Профилактика дорожно-транспортного и бытового травматизма среди учащихся»

и т.д..

- годовые планы классных руководителей по воспитательной работе с ученическим коллективом. Для проведения комплексного анализа эффективности проведения воспитательной работы находятся в наличии следующие отчетные документы:
- отчеты по воспитательной работе за год;
- отчеты классных руководителей;
- фото – видеоматериалы с различных воспитательных мероприятий.

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу); Ответственным за воспитательную работу в гимназии является заместитель директора по воспитательной работе, он же ответственный по охране и защите прав детей. Административный контроль проводится в соответствии с учебно-воспитательным планом работы гимназии, затрагивает деятельность социально – психологической службы, работу классных руководителей, ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллектива, родительской общественности.

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т. д.);

Целью ученического самоуправления является участие и ответственность учащихся за происходящее в гимназии события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности детского коллектива;

- обеспечение условий познавательной деятельности и развития нравственных качеств воспитанников.

В гимназии в настоящее время действует орган ученического самоуправления – УЧКОМ-, включающий учащихся 8 – 11 классов (по 2 ученика от каждого класса) и детская общественная организация «Беспокойные сердца », которая объединяет учащихся 5 – 8 классов (209 учащихся).

10.4. Финансовая обеспеченность внеурочной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования). Финансирование внеурочной деятельности формируется за счет базисного учебного плана (внеурочная деятельность в начальных классах), штатного расписания (кружки). За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и учителя поощряются грамотами, призами, подарками, благодарственными письмами родителям учащихся. Учителя и классные руководители за достигнутые успехи получают стимулирующие баллы.

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, учителей, родителей, отчеты).

Для оценки эффективности воспитательной работы в школе проводятся анкетирование и тестирование учителей и учащихся. В течение года для оценки состояния воспитательной работы проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование и тестирование учителей и учащихся с целью выявления недостатков в воспитательной работе. (Анкетирование «Классный руководитель глазами воспитанников», «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью», среди родителей «Школа глазами родителей»);
- проводится анализ воспитательных мероприятий;
- проводится анализ воспитательной работы за полугодие и за год.

Используя данные исследования, выявляются достижения и просчеты в воспитательной работе, мешающие ее осуществлению, намечаются пути их преодоления.

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно – эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- работа с родителями;
- профилактика правонарушений.

Ежегодно гимназия принимает участие в районных акциях: «Внимание дети», «Подросток», «За здоровый образ жизни», мероприятиях «Годен к строевой» и спартакиаде допризывной молодежи, спартакиадах по волейболу (юноши и девушки), баскетболу (юноши), футболу (юноши), легкой атлетике («Президентские состязания», «Шиповки юных» и др.).

Целью гражданско-патриотического направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Самое главное в данном направлении – дать учащимся понять, что они являются частью этой страны!

Целью нравственно-эстетического направления является помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения. Важное место в этом направлении занимают проведения мероприятий, посвященных к праздникам «День пожилых людей», «День учителя», «День матери».

Целью физкультурно-оздоровительного направления является приобщение детей к здоровому образу жизни, развивать творческую активность детей, прививать интерес к спорту и физическим упражнениям, воспитывать у детей потребность быть здоровым. Для реализации поставленных целей проводятся мероприятия различного характера:

- утренняя физзарядка (каждый день, кроме субботы, в 7 ч.45 м.);
- легкоатлетический кроссы;
- кроссы по пересеченной местности;
- пешие и велопробеги;
- футбол и мини-футбол, волейбол, баскетбол, восточные единоборства;
- веселые старты;
- меткий стрелок;
- президентские состязания;
- тематические недели «Мы за здоровый образ жизни».

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 штатная единица психолога Начала функционирования службы 1998г.
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	1 кабинет педагога – психолога
3.	Оснащение кабинетов	Кабинет оснащен стендами, канцелярскими принадлежностями, столами, стульями.
4.	Документация	Годовой план, месячный план, недельные планы, консультационный журнал, диагностический журнал, доклады, коррекционная папка.

		Папка с диагностическими методиками: (анкета, тесты, методики) для родителей для учителей для учеников
5.	Основные направления деятельности специалиста	Диагностическая Коррекционная Развивающая Просветительско-профилактическая Консультативная.
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	1- Дети требующие особого внимания (трудные дети) 2- Дети находящиеся на индивидуальном обучении 3- Работа с детьми трудно усваивающими учебный материал 4- Одаренные дети
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Программа тренинговых занятий и «Профилактика дезадаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено» Программа коррекционно-развивающих занятий для младших школьников.
8.	Используемые методики психодиагностики	1- Методика определяющая психологическую готовность к школьному обучению. «Тест Керна-Йеросека» 2- «Графический диктант» 3- «Счет и Слова» 4- «Цветовой тест Люшера» 5- «Рисунок семьи» 6- «Несуществующее животное» 7- «Дом, дерево, человек» 8- «Тест Айзенка» 9- ДДО – «Я предпочту» 10- Методики определяющие уровень познавательных процессов (память, мышления, внимания) 11- Методики выявляющие тревожность
9.	Формы деятельности: диагностическая	тесты, анкеты, беседы, методики, наблюдения.

	коррекционная	упражнения на коррекцию внимания, памяти, мышления, поведения, агрессивности, тревожности, застенчивости, страха.
	развивающая	Коррекционно-развивающие игры и упражнения.
	просветительско-профилактическая	Беседа «о Наркомании», «Алкоголизме», и «Курении», «о Здоровом образе жизни», «Готовность к ЕГЭ».
	консультативная	Консультации педагогов, родителей, учеников.
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Коррекционно-развивающие занятия (10 занятий) с группой детей из 1-х классов
11.	Участие в работе ПМПк	
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	
13.	Формы взаимодействия с родителями	Выступления на общешкольном родительском собрании с докладом: «Суицид среди подростков». Консультации родительских первоклассников. Посещения родительских собраний. Индивидуальные консультации.
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних, с врачом - наркологом.
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2013 г.		2014 г.		2015 г. (год аккредитации)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	225	33	240	34	250	35
учреждения дополнительного образования детей	42	6	42	7	42	6
предприятий	-	-	-	-	-	-
других учреждений (указать каких) ДЮСШ	50	7	52	8	53	8

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2013 г.	2014 г.	2015 г. (год аккредитации)
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	255	267	270
	в т.ч. городского уровня, муниципального	56	61	63
	республиканского уровня, регионального	14	15	15
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-	1	-
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	28	38	30

в т.ч. городского уровня, муниципального	28	38	30
республиканского уровня, регионального	-	-	-
уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-	-	-

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	3899	66
5-9 классы	3697	2285
10-11 классы	1326	425
ИТОГО	8922	2776

11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	49
Количество ПК, используемых в учебном процессе	40
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	18
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/18
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	0
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	0

11.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	18
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	-

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». <http://pervom2.dagschool.com/>

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

По результатам экспертизы, проведенной в ходе предыдущей аккредитации, был составлен план мероприятий по устранению выявленных недостатков в течение всего анализируемого периода вопросы об устранении недостатков рассматривались на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре.

В целом намеченные мероприятия выполнены:

Выявленные недостатки	Информация по устранению
<ul style="list-style-type: none"> - наладить системную работу органов самоуправления - привлечь педагогов к участию в различных конкурсах, как в муниципальных так и в республиканских - наладить работу по прохождению педагогами курсов повышения квалификации по углубленному уровню преподавания - в связи с изменением статуса учреждения привести учебный план, расписание в соответствие с видом - ввести углубленное изучение отдельных предметов -продолжить работу по обеспечению новыми учебниками для углубленного изучения предметов - пополнить базу лабораторий химии, физики для выполнения практической части учебного плана - уделять внимание на постоянное обновление материально-технического оснащения школы -накапливать материал мониторинга достижений учащихся ОУ в воспитательных проектах различного уровня - обратить внимание на эстетическое оформление школьных коридоров и кабинетов 	<ul style="list-style-type: none"> Налажено, 2013г. Привлечены, 2013г. Выполнено Соответствует Введены, 2012г. Продолжается работа по обеспечению новыми учебниками 2013г. Частично выполнено Школа вошла в программу Минобрнауки РД «Школа будущего» по которому должны сделать материально-техническое оснащение Материал накапливается 2013г. Кабинеты и коридоры оформлены

13. Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ «Первомайская гимназия им. С.Багамаева»
(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения, требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор гимназии: _____

Подпись

/Ахмедов А.М./
(Ф.И.О)

Печать

« _____ » _____ г.

Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалы самообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.