

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив Первомайской гимназии продолжил работу по созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей населения и реализации Концепции и образовательной программы гимназии.

С целью удовлетворения образовательных запросов населения, стабильного функционирования и развития гимназии в истекшем учебном году решались следующие педагогические и организационные задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
2. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
3. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
4. Совершенствовать систему контроля за состоянием школьной документации.

Реализация данных задач позволила коллективу выйти на определённые рубежи своего развития и добиться определённых результатов в учебно-воспитательной деятельности и определить некоторые негативные стороны деятельности.

### СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

В 2016-2017 учебном году на начало года в гимназии обучалось 726 учащихся, из них:

в начальной школе – 323 учащихся (14 классов);  
в средней школе - 335 учащихся (17 классов);  
в старшей школе - 68 учащихся (4 класса).

В течение учебного года прибыло-15  
выбыло -15

Число учащихся на конец учебного года -726.

Гимназия работала в следующем режиме:

по пятидневной неделе - 1 классы  
по шестидневной рабочей неделе – 2-11 классы.

Занятия проводились в две смены.

В среднем в классах было по 5-6 уроков.

В 2016-2017 учебном году продолжили работу над содержанием образования в связи с переходом на новый учебный план (5 лет гимназия работает по 2 учебному плану). Осуществлена реализация режима работы гимназии. Учебная нагрузка детей не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике гимназии, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, которая стояла перед педагогическим коллективом, была – дать учащимся глубокие и прочные знания. Обучение проводилось с использованием государственных программ. Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем основным предметам учебного плана.

Часы компонента ОУ были распределены следующим образом: в 5-8 классах – на изучение русского языка с целью углубления знаний по предмету. В 8а классе решением педсовета от 30.08.2013г. было введено углубленное изучение русского языка. Целью введения углубленного изучения было формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их склонностей, ориентации на профессию. В 9 классах компоненты ОУ были отведены на элективные курсы по русскому языку и обществознанию. В 10-11 классах часы были выделены на изучения элективных курсов по русскому и английскому языкам и на

увеличение часов химии, биологии, математики, Все обучающиеся, освоившие образовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании гимназии. Усилия администрации и всего педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребёнка как свободной творческой личности на основе гуманизации образования.

С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ГИА. По результатам итоговой аттестации 2016-2017 учебного года необходимо произвести коррекцию разработанной системы.

Педагогический коллектив гимназии в основном стабилен, текучесть кадров минимальна.

В гимназии работает 82 учителя.

Из них имеют: высшее образование-69

среднее специальное-13

В гимназии работает много высококвалифицированных специалистов.

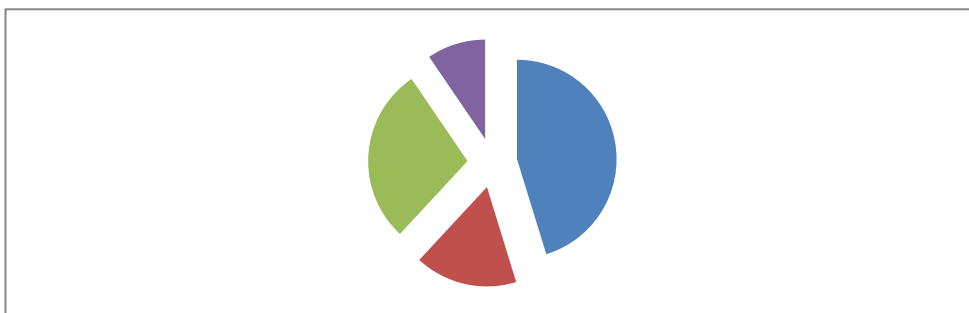
Высшую квалификационную категорию имеют 18 человек.

Первую квалификационную категорию – 35 человек.

Без категории – 31 человек. Все они прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Только за истекший учебный год более 20 учителя прошли аттестацию на 1 и высшую категории.

Курсовую переподготовку прошли 19 учителей.



### Среди учителей есть:

Заслуженный учитель Дагестана – 2.

Обладатели президентского гранта – 4.

Почетный работник общего образования РФ – 9.

Отличник просвещения РФ-1.

Отличник просвещения РД- 3.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану гимназии, составлено на основе рекомендаций, писем Министерства образования РФ.

Расписание учебных занятий в начальной школе сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, и представленные в нём предметы обеспечивают смену характера деятельности учащихся.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность перемен – 10-20 минут.

Подвижные игры на переменах.

Физкультминутки на уроках.

Зарядка во всех классах перед началом уроков.

Во всех классах выполнялось соотношение между объемом изученного материала на уроке и объемом заданного на дом, объем домашних заданий по каждому учебному предмету и общий объем заданного, что администрация гимназии четко отслеживала в рамках ВШК.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	323	335	68	726
Отличники	81	46	6	133
Хорошисты	69	102	13	184
Неуспевающие	0	3	1	4
% успеваемости	100	99,1	92,6	99,4
% качества	46,4	40,2	57,5	44

### *По сравнению с 2015-2016 учебным годом:*

*Общее количество учащихся не изменилось;  
число отличников увеличилось на 4 человека;  
количество хорошистов увеличилось на 23 человека;  
% качества увеличился на 2,6 %*

### **Оценка знаний учащихся по предметам, определенным учебным планом**

*(таблица прилагается)*

На следующий учебный год следует обратить внимание учителей на индивидуальную работу с учащимися 5-х, 9-11х классов, на работу с родителями и на систему оценки в течение учебного года (качество оценки).

Администрации гимназии обратить внимание на систему контроля за работой учителей с данной категорией учащихся, за успеваемостью учащихся в течение учебного года.

### **Выводы:**

- 1.** Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:
  - у учащихся слабо сформирован познавательный интерес и как следствие низкая учебная мотивация;
  - низкий уровень сформированности организационных умений учащихся;
  - некоторые учителя недобросовестно относятся к своей работе, мало работают со слабыми учащимися;
  - социальный фактор.
- 2.** Нам также мешает недостаточная требовательность в работе. Она особенно ощущается в контроле за учебной деятельностью ученика.
  1. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 5 и 10 классах.

2.Провести методический семинар по теме: «Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие их творческих способностей»

## АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.

Любая программа развития ОУ в конечном итоге ориентирована на решение одной общей проблемы – повышению качества образования.

В настоящее время еще существует значительная разница в учебно-воспитательном процессе между достигнутыми результатами и теми, которые требует социальный заказ.

Причинами могут быть:

- несовершенство программ, учебников;
- недостаточно квалифицированных кадров;
- отсутствие дифференциации детей при организации учебно-воспитательного процесса.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом были направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализовывалась через посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, срезов знаний, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, собрания по классам, тематический и персональный контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Особое место в ВШК занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включал:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий;
- посещение уроков учителей, дающих неуспевающих учащихся;

В гимназии сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

- административные контрольные работы (входной, промежуточный и итоговый мониторинг) ;
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем;
- анализ результатов этого контроля позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Посещение уроков носило дифференцированный характер. Их цель была:

- анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочность знаний учащихся;
- работа с учащимися низкого уровня;
- работа с учащимися высокой мотивации к учебно-познавательной деятельности.

Класно-обобщающий контроль даёт широкие возможности увидеть класс изнутри, вовремя внести необходимые коррективы в содержание образования и формы контроля. Нами использовались следующие формы контроля: тематический, фронтальный, персональный и класно – обобщающий контроль. Это позволило лучше познать контингент учащихся 5-х и 10-х классов.

Проверка классных журналов показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 80% учителей, 15%- с опозданием, 5% учителей записывают темы уроков задним числом, оформляют журналы небрежно, делают исправления.

Проверка рабочих тетрадей учащихся позволила выявить качество и регулярность проверки тетрадей учителями. Соблюдение единого орфографического режима, эффективность работы учителя по повышению орфографической зоркости учащихся показала, что большинство учителей (Багамаева Б.Ч., Багамаева М.Б.Абдуллабекова Н.Р.Багамаева С.К., Курбанова С.М.,Гамзатханова П.Ш.,Юсупова Б.А.,Ашаханова М.Р.,Рамазанова Б.М. и другие) регулярно

проверяют тетради учащихся, систематически ведут работу над ошибками после контрольных, творческих и самостоятельных работ. Качество проверки тетрадией удовлетворительное. Однако, виды работ, проводимых учащимися дома не всегда разнообразны, чаще всего это репродуктивные задания, хотя на уроках работа поставлена на продуктивном уровне. Самостоятельные работы не всегда проводятся с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

### Подготовка к ГИА

Согласно плану подготовки к ГИА в январе и апреле был проведен пробный ЕГЭ по русскому языку и математике. В марте был проведен пробный ЕГЭ по предметам по выбору.

Цели проведения:

- отслеживание уровня учебных достижений;
- определение стабильности полученных учащимися знаний, умений и навыков при подготовке к ГИА;
- осуществление школьного мониторинга качества образования.

### Результаты пробного ЕГЭ.

#### Русский язык (январь)

№	Классы	К-во уч-ся	Написали	%успев-ти	% кач.	ФИО учителя
1	11а	16	16	69	27	Муртузалиева П.О.
2	11б	18	17	63	29	Абдуллабекова Н.Р.

(апрель)

№	КЛАССЫ	К-ВО УЧ-СЯ	НАПИСАЛИ	% УСП.	% КАЧ.	ФИО УЧИТЕЛЯ
1	11 А	16	16	81	40	МУРТУЗАЛИЕВА П.О.
2	11Б	17	17	66,5	44	АБДУЛЛАБЕКОВА Н.Р.

#### МАТЕМАТИКА (январь)

№	Классы	К-во учаш.	Написали	%усп-ти	%кач.	ФИО учителя
1	11а	16	16	71	32	Курбанова С.М.
2	11б	18	17	63	21	Омарова Ф.А.

(апрель)

№	КЛАССЫ	К-ВО УЧ	НАПИ-САЛИ	% УСП	% КАЧ	ФИО УЧИТЕЛЯ
1	11 А	16	16	73	39	КУРБАНОВА С.М.
2	11Б	17	17	69	34	ОМАРОВА Ф.А.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБНОГО ОГЭ

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

№	КЛАССЫ	К-ВО УЧ.	НАПИС.	% УСПЕВ.	%КАЧ.	ФИО УЧИТЕЛЯ
1	9А	16	16	68	22,5	РАДЖАБОВА К.С.
2	9Б	19	19	70	36	ЮСУПОВА З.М. РАДЖАБОВА К.С.
3	9В	20	20	84	34	АБДУЛЛАБЕКОВА Н.Р. АБДУСАЛАМОВА Г.Р.
4	9Г	16	16	69	29	АБДУЛМАНАПОВА М.А.

#### МАТЕМАТИКА

№	КЛАССЫ	К-ВО УЧ.	НАПИС.	% УСПЕВ.	%КАЧ.	ФИО УЧИТЕЛЯ
1	9А	16	16	53	21	БАГАМАЕВА С.К.
2	9Б	19	19	62	37	БАГАМАЕВА С.К.

3	9В	20	20	61	22	РАМАЗАНОВ Р.А.
4	9Г	16	16	50	19,3	АБДУЛГАЛИМОВА М.А.

## АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с приказом гимназии в 2016-2017 учебном году был разработан конкретный план мероприятий, направленный на подготовку и организованное проведение итоговой аттестации. В январе прошел педагогический совет, где обсуждался вопрос о порядке проведения экзаменов, формах и их количестве. По плану работы гимназии были проведены родительские собрания в 9-х и 11 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением Положения об экзаменах (было проведено 3 родительских собрания).

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части. В гимназии и отдельно в кабинетах были оформлены стенды «Я сдам ЕГЭ».

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучались 71 ученик. К итоговой аттестации были допущены 70, 1 ученик ( Рабаданов Р.) был оставлен на повторный год. Все допущенные учащиеся прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты. Аттестаты с отличием получили 4 ученика:

- 1.Албуриева Хава -9б
- 2.Исабеков Ислам-9б
- 3.Магомедов Курбан -9б
- 4.Каирова Хабсат – 9г

( усп -ти и качества- вложить таблицу)

Из 33 выпускников 11<sup>х</sup> классов к итоговой аттестации были допущены - 33. Аттестаты не получили 5 учеников:

11а класс. Кл. руководитель – Муртузалиева П.О.

- 1.Муртузалиев Рамазан (математика)
- 2.Рамазанова Аида (математика)
- 3.Омарова Джамиля (математика)

11б класс. Кл. руководитель – Абдуллабекова Н.Р.

- 1.Гаджиев Гаджимурад (русский язык, математика)
- 2.Гамидов Рамазан (математика)

Это, конечно, очень слабый для гимназии результат. Дирекции и всему педагогическому коллективу есть над чем подумать в новом учебном году.

Аттестаты с отличием получили :

- 1.Багаудинова Луара -11а
- 2.Гаджиева Карина -11а
- 3.Курбанова Хабсат -11а
- 4.Магомедова Карина -11а
- 5.Рамазанова Лейла -11а
- 6.Халикова Данара -11б

## Результаты ЕГЭ:

№	Предмет	Всего уч-ся	Сдали на:				% усп.	% кач.	Ср.балл
			5	4	3	2			
1	Русский язык	33	3	12	7	1	97	45,4	2,6
3	Математика (базовый)	33	6	8	14	5	85	42,4	3,4

Очень низкие результаты в этом учебном году и по предметам по выбору. Результаты будут обсуждены на заседаниях МО, на педсовете и приняты соответствующие меры.

## АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа гимназии была направлена на успешную организацию учебного процесса и проводилась с целью непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителей.

Научно-методическая работа осуществлялась через работу методических объединений учителей.

Основными задачами методической работы в этом году были:

- Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня;
- Дальнейшая работа по распространению опыта работы лучших учителей гимназии.
- Разработка программы по обеспечению преемственности отдельных ступеней образования;
- Дальнейшая работа по повышению квалификации учителей;

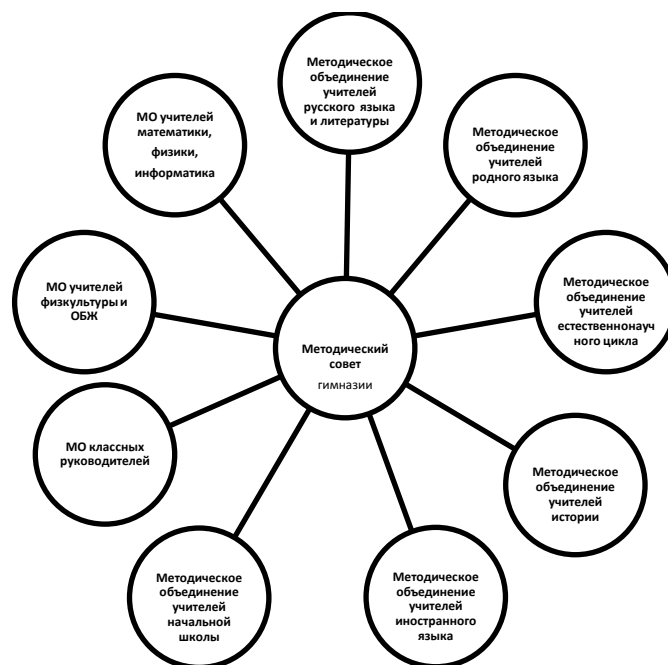
Основными формами методической работы в школе являются:

- открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- семинары-практикумы;
- круглые столы;
- школа молодых учителей и школа передачи опыта;
- педагогические советы.

В 2016-17 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу над методической темой: *Гуманизация учебно-воспитательного процесса через уровневую дифференциацию на основе лично-ориентированного обучения.*

Работа над единой методической темой способствует сплоченности педколлектива, а там, где трудится коллектив единомышленников, несомненно, имеют место энтузиазм, качество работы, результативность.

В гимназии действует 9 методических объединений учителей, и каждое работает над определенной темой.



Все учителя работали над темами по самообразованию. Результатами своей работы они делились, выступая на заседаниях МО.

В течение учебного года прошли недели математики, физики; иностранного языка; биологии, химии, географии; русского языка и литературы; родного языка и литературы; истории и физкультуры. На хорошем уровне, организованно прошли Недели русского языка и литературы, родного языка и литературы. Слабо была поставлена работа при проведении Недели математики и физики; химии, биологии, географии. Предметные недели ограничились проведением открытых уроков и выпуском стенгазет. Классные руководители мало посещают уроки в своих классах. Слабо поставлена и воспитательная работа в некоторых классах.

Большое внимание уделяется работе с одарёнными детьми. Имеется банк данных на одарённых детей, планы работы предметных кружков, ведётся индивидуальная работа, проведено много интеллектуальных игр. (Отчёт о работе с одарёнными детьми прилагается)

В 2016-2017 учебном году учащиеся МКОУ «Первомайская гимназия им. С. Багамаева» приняли активное участие в районных олимпиадах и конкурсах, заняли более 40 призовых мест.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ №695 от 02.12.2009 «Об утверждении Положения о всероссийской олимпиаде школьников», №134 от 23 апреля 2008 года «Об утверждении Перечня общеобразовательных предметов, по которым проводится всероссийская олимпиада школьников», и на основании Приказа УО о проведении муниципального этапа ВОШ, в гимназии был проведен I тур ВОШ.

Олимпиада была проведена с целью развития у учащихся творческих способностей и поддержки одаренных детей. Каждый год первый этап ВОШ проходит у нас на хорошем уровне. И в прошлом учебном году он проводился с 10.10.11 по 30.10.11. В нём приняли участие все желающие учащиеся 5 - 11 классов. В первом туре олимпиады приняли участие более 55 % от числа всех обучающихся гимназии.

Для организации и проведения первого этапа олимпиады было сформировано жюри. По окончании проведения олимпиад были подведены итоги и издан приказ по гимназии.

Во втором туре олимпиады приняли участие 62 человека.

Заняли 8 первых, 13-вторых и 5-третьих мест. Всего-26 мест.



№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Меджидова Милана Р.	10б	Русский язык	2	Багамаева Б.Ч.
2	Меджидова Милана Р.	10б	Русская литература	1	Багамаева Б.Ч.
3	Халикова Данара Р.	11а	Биология	2	Курбаналиева М.Б.
4	Исабекова Нурият И.	10б	Биология	2	Муртузалиева Х.М.
5	Муртузалиев Камиль	8в	Биология	2	Муртузалиева Х.М.
6	Ахмедов Мурад З.	11б	География	1	Абидов А.А.
7	Гаджиева Зайнаб Ш.	8в	География	2	Джалилова А.Г.
8	Магомедов Курбан О.	9б	История России	1	Умарова Х.Г.
9	Меджидова Милана Р.	10б	Обществознание	2	Шихшунатова М.Б.
10	Магомедов Курбан О.	9б	Обществознание	2	Джамбулатов Д.К.
11	Аммаев Абдулла З.	11б	Экономика	2	Омарова Г.Р.
12	Меджидова Милана Р.	10б	Математика	1	Курбанова С.М.
13	Рамазанов Арслангаджи А.	11б	Физика	2	Рамазанов Р.А.
14	Аммаев Абдулла З.	11б	Английский язык	2	Зодорова Ф.Р.
15	Шихшунатова Эльмира А.	10а	Физкультура	3	Курбанова Х.О.
16	Гамидова Эльмира Р.	9в	Физкультура	2	Меджидов Р.Р.
17	Багамаев Арсланбек Х.	10а	Физкультура	2	Шапиев Ш.Ч.
18	Муртузалиева Айна Р.	8б	Родной язык	1	Гамзатханова П.Ш.
19	Меджидова Милана Р.	10б	Родной язык	1	Гамзатханова П.Ш.
20	Магомедова Карина К.	11а	Родной язык	3	Рамазанова К.М.
21	Муртузалиева Айна Р.	8б	Родная литература	3	Гамзатханова П.Ш.
22	Магомедов Курбан О.	9б	Родная литература	1	Багамаева А.С.
23	Меджидова Милана Р.	10б	Родная литература	1	Гамзатханова П.Ш.
24	Магомедова Карина К.	11а	Родная литература	2	Рамазанова К.М.
25	Магомедов Курбан О.	9б	История Дагестана	3	Муртузалиева А.К.
26	Халикова Данара Р.	11б	История Дагестана	3	Муртузалиева А.К.

На республиканском этапе ВОШ наш район представили 3 ученика и показали следующие результаты:

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Место
1	Магомедов Курбан О.	9б	Родная литература История	3 10
2	Меджидова Милана Р.	10б	Русская литература Родной язык Родная литература	3 2 3
3	Ахмедов Мурад З.	11б	География	13

Если сравнить результаты участия в муниципальном туре олимпиады с результатами прошлого учебного года, то количество призеров и победителей увеличилось на 7 человек.

Ученик 5б класса Адзиев Рашид принял участие в зональном туре математической олимпиады школьников им.Чебышева (для учащихся 5-7 классов) и занял 1 место и стал призером регионального этапа.

В последние годы проводятся и олимпиады учителей. В прошлом учебном году наши учителя приняли участие в олимпиаде по русскому языку (Раджабова К.С., Юсупова З.М.) и математике (Алимов А.А.,Багамаева С.К.,Курбанова С.М.).

По математике заняли первые два места:

1 место- Алимов А.А.

2 место- Багамаева С.К.

Победители муниципального этапа Алимов А.А. и Багамаева С.К. приняли участие в республиканском этапе олимпиады учителей. Алимов А.А. стал призером республиканского этапа.

По итогам олимпиады сделаны следующие выводы:

1) Системная организация и ведение кружков позволяет увеличивать число мотивированных учащихся, развивает интерес учащихся к познавательной деятельности.

2) своевременное выявление творческого мышления, позволяет определять индивидуальную траекторию развития ученика и получать наибольшее число призеров и победителей первого тура олимпиады, а также и достойные выступления на муниципальных этапах, которые показывала наша гимназия на протяжении многих лет. Но, к сожалению, количество победителей и призеров республиканского этапа ВОШ в последние годы сильно уменьшилось. Радует то, что в истекшем учебном году наши учащиеся показали неплохой результат. Это говорит о том, что учителя усилили работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

3) руководителям кружков и всем учителям- предметникам необходимо усилить работу с одаренными детьми и тщательно готовить их к олимпиадам и конкурсам.

В 2016-2017 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в 15 конкурсах муниципального и регионального этапов.

Наименование конкурса	Ф.И. учащегося	Класс	Место	На каком уровне
Мой любимый горный край	1.Абдусаламова Патимат	8	1	в районе
		9	1	в районе
	2.Раджабов Султанбек			в районе
	3.Меджидова Милана	10	1 3	в республике
День птиц	Гамзаева Патимат	6	1	в районе
Конкурс на лучшего чтеца произведений даг. авторов	Азизова Айшат	11	2	в районе
Алло, мы ищем таланты	Исабекова Аминат	6	1	в районе
	Магомедова Сабина	3	1	в районе
Животный мир заповедного Дагестана	Магомедов Магомед	3	2	
Проект «Первоцвет»	Абдусаламова Алжана	3	1	в районе
			2	в республике

Учителя гимназии также приняли участие в конкурсах различного уровней:

Наименование конкурса	ФИО учителя	Предмет	Место	На каком уровне
Самый классный классный.	Курбанова С.М.	Кл.рук.	3	в районе
Использование ИКТ в образовательном процессе.	Умарова Х.Г. Абдусаламова Г.Р. Алиева К.Р.	История	2	в районе
		Литература	2	в районе
		Н/классы	2	в районе
Конкурс школьных библиотекарей.	Гасанова У.	Зав.библиот.	3	в районе
Неделя детской книги.	Османова У.М.	Библиотекарь	3	в районе

Следует отметить, что методическая работа в гимназии в прошлом учебном году находилась на должном уровне. Неплохо было организовано систематическое и целенаправленное взаимопосещение уроков.

Но вместе с положительными моментами имеются и недочёты, на которые следует обратить внимание в новом учебном году: не на должном уровне ведётся работа по проектно-исследовательской деятельности. Учителя мало принимают участие в профессиональных конкурсах, в экспериментальной работе. Хотелось бы, чтобы предметные недели проходили на более высоком уровне.

Исходя из анализа работы МО за 2016-2017 учебный год, главными задачами 2017-2018 года должны стать следующие:

1. Продолжить работу по совершенствованию форм и методов, позволяющих эффективно развивать познавательную активность учащихся, побуждать их к творчеству;
2. Повышать профессиональный уровень учителя, совершенствовать педагогическое мастерство. Обобщать и распространять опыт учителей по использованию инновационных технологий в образовательном процессе;
3. Активно использовать современные педагогические и информационные технологии. Разрабатывать методику проведения уроков с использованием современных интерактивных технологий;
4. Внедрить в практику образовательного процесса программу преемственности при переходе учащихся из начальной ступени в среднюю.

Основными направлениями методической работы в новом учебном году должны стать:

- повышение мотивации педагогов гимназии на участие в конкурсах педагогического мастерства;
- повышение учебной мотивации слабоуспевающих учащихся;
- создание методической копилки (материалы по интерактивному обучению учащихся).

### ***РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ИЗ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В СРЕДНЮЮ.***

В связи с переходом на новый ФГОС встает вопрос о разработке программы по преемственности ступеней образования. Преемственность - система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка. У учащихся 5 классов наблюдается снижение успеваемости вследствие рассогласованности образовательного процесса в начальной и средней школе на организационном, содержательном и методическом уровнях. Нами была сформулирована *цель программы* - добиться сохранения качественного уровня выполнения образовательных стандартов, создать условия для дальнейшего развития мыслительной деятельности, эмоционально-волевых и нравственных качеств выпускников начальной школы в среднем звене. (имеется план работы по преемственности)

В жизни учащихся гимназии традиционно важное место занимает спорт. Спортсмены защищают не только честь гимназии, но и честь района в зональных и республиканских соревнованиях, становятся победителями и призерами.

1. В декабре 2016г. сборная гимназии по баскетболу участвовала на Всероссийском конкурсе «Локобаскет-школьная лига» и заняла 3 место.
2. На муниципальном первенстве по волейболу сборная девушек заняла 1 место, сборная юношей -2.
3. Ученик 7а класса Нуцалханов Рамазан стал чемпионом Дагестана и занял 1 место в первенстве СКФО по боксу.

Педагогический коллектив гимназии сегодня имеет все условия для профессионального роста, для обеспечения высокого качества образования обучающимся. У нас имеются два компьютерных класса, мультимедийный кабинет, кабинет математики. Такие учителя, как Курбанова С.М., Алимов А.А. (математика); Зодорова Ф.Р., Агаева З.Р., Баркаева М.Ю. (англ. язык); Умарова Х.Г. (история) в совершенстве владеют ИКТ и почти все свои уроки проводят в этих кабинетах. Сегодня каждый учитель должен владеть ИКТ.

Дирекции гимназии и всему педагогическому коллективу необходимо оценить свою работу объективно, сделать выводы, подумать над упущениями, изменить своё отношение к работе для того, чтобы реализовать все цели и задачи, поставленные перед современной школой Приоритетной программой «Образование». Не следует забывать о том, что выпускники должны выходить из стен гимназии с глубокими и прочными знаниями.

Подводя итоги учебно-воспитательной деятельности гимназии за 2016-2017 учебный год, можно отметить, что работа велась на соответствующем возможностям педколлектива уровне.